



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

“JORNADAS UCM DE FORMACIÓN EN FILOSOFÍA PARA NIÑOS”



www.filosofiaparaninos.org

ABRIL 2019

ÍNDICE

I.	Justificación.....	3
II.	Personas destinatarias.....	3
III.	Formato.....	3
IV.	Contenidos.....	4
V.	Programa.....	4
	A) Objetivo general.....	4
	B) Objetivos específicos.....	4
	C) Metodología.....	5
	D) Temporalización	5
	E) Proceso de evaluación.....	6
	F) Certificación	6
	G) Bibliografía.....	7
VI.	Profesorado	8
VII.	Selección y adjudicación de plazas	9

I. JUSTIFICACIÓN

La realización de las “Jornadas UCM de formación en Filosofía para Niños”, se enmarcan dentro del proyecto de colaboración entre el Centro de Filosofía para Niños de España y la Facultad de Filosofía de la UCM, a través del Vicedecanato de Estudios, Calidad y Transferencia. Dichas jornadas tienen como finalidad que diferentes colectivos de la Facultad puedan conocer el diálogo filosófico en comunidades de investigación tal como lo plantea la propuesta educativa de Ann M. Sharp y Matthew Lipman. Además, este proyecto desea responder a un objetivo primordial: que la filosofía adquiera una presencia mayor en nuestras sociedades.

II. PERSONAS DESTINATARIAS

El curso se dirige a:

- Alumnos /as y profesores/as de la Facultad de Filosofía (15 alumnos/as de Grado, Dobles Grado; 10 alumnos/as de Máster y 5 profesores/as)
- 30 participantes (todos ellos becados por la Facultad de Filosofía)

III. FORMATO Y FECHAS

Jornadas (teórico-prácticas).

Nº de horas total: 50 (36 horas presenciales y 14 horas de trabajo no presencial)

Las jornadas se dividirán en dos periodos. El primero se realizará el 3, 4, 5 de junio y el segundo del 4 al 6 de septiembre de 2019.

Además, las jornadas contarán con dos sesiones de tutorización destinadas a los participantes el 2 y 3 de septiembre. Debido al carácter teórico-práctico de las Jornadas, los participantes deberán realizar un taller durante el segundo periodo basado en algunas de las novelas de Lipman. Por ello los formadores les ofrecerán tutorías para orientar dicha práctica.

IV. CONTENIDOS

Los contenidos que se desarrollarán durante el curso (y que se encuentran señalados en el cronograma de sesiones) son los siguientes:

1. Fundamentación teórica del Programa: las fuentes del pensamiento de M. Lipman y A. Sharp y el diálogo con las diversas tradiciones filosóficas.
2. Planteamientos teóricos de la Filosofía para Niños: educación, democracia, pensamiento complejo.
3. La propuesta metodológica de Filosofía para Niños: el diálogo filosófico en comunidades de investigación filosófica.
4. Los materiales del Programa: novelas y manuales.
5. Prácticas de facilitación de sesiones: habilidades para generar una comunidad de investigación filosófica.
6. Otros materiales y propuestas.

V. PROGRAMA

A) Objetivo general

Ofrecer una primera aproximación al programa de FpN de Matthew Lipman y Ann M. Sharp, tanto desde el punto de vista de sus fundamentos teóricos como de la práctica del diálogo filosófico en una comunidad de investigación.

B) Objetivos específicos

- Conocer y reflexionar sobre las fuentes y fundamentos teóricos del programa de FpN.
- Conocer y vivenciar los aspectos fundamentales del programa de FpN: el pensamiento crítico, creativo y ético; el diálogo en comunidad y la práctica de habilidades.

“JORNADAS UCM DE FORMACIÓN EN FILOSOFÍA PARA NIÑOS”

- Propiciar un espacio para que los participantes de las Jornadas animen y dirijan un taller sobre alguna novela filosófica del programa de FpN.

C) Metodología

La metodología seguirá la propuesta filosófico-pedagógica del Programa de Filosofía para niños de Lipman, el cual gira en torno a la idea fundamental de comunidad de investigación y al desarrollo de diversas habilidades de pensamiento como son: la conceptualización, la indagación y el razonamiento, entre otras.

D) Temporalización

03 y 04 de junio: Aula S-30; 05 de junio: Aula S-36.

Horarios	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5
10:00 – 12:00	Presentación La Filosofía, una escuela de libertad - UNESCO	Las fuentes de Lipman I: John Dewey	Las fuentes de Lipman II: Vigotsky
12:00 – 12:30	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:30 – 14:00	Introducción a la propuesta de Matthew Lipman Y Ann Sharp	La comunidad de investigación filosófica	Lipman en diálogo con la tradición filosófica
14:00 – 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 – 17:30	Manuales y novelas I: El descubrimiento de Harry	Manuales y novelas II: Mark	Manuales y novelas III: Nous/Pixie/Kio y Gus
17:30 – 18:00	Evaluación	Evaluación	Evaluación

“JORNADAS UCM DE FORMACIÓN EN FILOSOFÍA PARA NIÑOS”

04, 05 y 06 de SEPTIEMBRE – Aula S-30

Horarios	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
10:00 – 11:30	Pensamiento crítico, creativo y cuidadoso	Habilidades I	Habilidades II
11:30 – 12:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12:00 – 13:00	Elfie	El descubrimiento de Harry	Pixie
13:00 – 14:00	Kio y Gus	Suki	Otros materiales
14:00 – 16:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA
16:00 – 17:00	Lisa	Hospital de muñecas	Evaluación
17:00 – 18:00	Mark	Nous	Cierre

E) Proceso de evaluación

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación activa en los diferentes talleres que compondrán las Jornadas.
- Asistencia a todas las sesiones (Se exigirá un mínimo del 80% de asistencia para recibir el certificado)

Preparación y realización tutelada de un taller durante la segunda parte de las Jornadas.

Elaboración de un diario de trabajo y/o entrega de un informe al finalizar las Jornadas.

F) Certificación

El Decanato y el Centro de FpN expedirán la correspondiente certificación del curso equivalente a 50 horas.

G) Bibliografía

I. Bibliografía de Filosofía para Niños (Novelas filosóficas y manual del programa de FpN).

- Lipman, Matthew, *El descubrimiento de Harry*. Madrid, Ed. de la Torre, 1998.
- _____, *Elfie*. Madrid, Ed. de la Torre, 2012.
- _____, *Kio y Gus*. Madrid, Ed. de la Torre, 1992.
- _____, *Lisa*. Madrid, Ed. de la Torre, 1998.
- _____, *Mark*. Madrid, Ed. de la Torre, 1998.
- _____, *Nous*. Madrid, Ed. de la Torre, 1998.
- _____, *Pixie*. Madrid, Ed. de la Torre, 1989.
- _____, *Suki*. Madrid, Ed. de la Torre, 2016.
- _____, *Natasha. Aprender a pensar con Vygotsky*. Barcelona, Gedisa, 2004
- Sharp, Ann M. y Splitter, Laurence J., *Hospital de muñecas*. Ed. de la Torre, 2006.
- Talbot, Gilbert, *Félix y Sofía*. Madrid, Ed. de la Torre, 1992.
- García González, Magdalena et al, *Luces y sombras*. Madrid, Ed. de la Torre, 2006.

II. Bibliografía general sobre FpN.

- García Moriyón, Félix (Coord.), *Matthew Lipman: Filosofía y educación*. Ed. de la Torre, 2002.
- García Moriyón, Félix, *Pregunto, diálogo y aprendo*. Ed. de la Torre, 2006.
- Lago, Juan Carlos, *Redescribiendo la comunidad de investigación*. Ed. de la Torre, 2006.
- _____, *Ciudadanos de sociedades democráticas*. México, Progreso Editorial, 2009.
- Lipman, Matthew y Sharp, Ann M., *La filosofía en el aula*, Ed. de la Torre, 2002.
- Lipman, Matthew y Gazzard, Anne, *Poner nuestros pensamientos en orden*, Ed. de la Torre, 2001.
- Lipman, Matthew, *Pensamiento complejo y educación*, Madrid, Ed. de la Torre, 1997.
- _____, *Thinking children and education*, Dubuque (Iowa), Kendall/Hunt, 1993.

_____, *El lugar del pensamiento en la educación*, Barcelona, Octaedro, 2016.

- Sharp, Ann M. y Splitter, Laurence J. *La otra educación. Filosofía para Niños y la comunidad de indagación*, Buenos Aires, Manantial, 1998.

VI. PROFESORADO

Ana Sanz Fuentes. Licenciada en Filosofía (UAM) y graduada en Psicología (UNED). Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género y DEA en Ciencia y Cultura. Especializada en Lógica y Filosofía de la Ciencia e investigadora predoctoral en el Instituto de Filosofía del CSIC. Formadora del Centro de Filosofía para Niños de España y del Institut de Pratiques Philosophiques francés desde 2013, y facilitadora de talleres con niños y adultos desde 2012. Actualmente realiza su tesis doctoral sobre las nuevas prácticas filosóficas y la enseñanza del filosofar en la UCM y es responsable del proyecto educativo y de difusión de la práctica filosófica “Philo Trivium - Centro de Prácticas Filosóficas”.

Myriam García Rodríguez. Doctora en Filosofía por la Universidad de Oviedo y Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la misma universidad. Sus principales líneas de investigación son la cultura científica, la participación ciudadana y la innovación educativa. Sobre estos temas ha publicado en diversas revistas especializadas y libros monográficos. Formadora de formadores en el Programa de Filosofía para Niños. Es profesora de Filosofía en un Instituto de Educación Secundaria y colabora con distintas institucionales nacionales e internacionales, como la Universidad de Oviedo, el Centro de Filosofía para Niños de España, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) o el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (Centro Redes, Argentina).

Érika Navas Pascual. Licenciada en Filosofía y con Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Habiendo realizado varios cursos de postgrado en la metodología de Filosofía para Niños (FpN). Socia y formadora acreditada del Centro de FpN de España. Ha colaborado con Plena Inclusión España facilitando talleres de filosofía para personas con discapacidad intelectual en Toledo y en la cárcel de Estremera. Asimismo ha facilitado tertulias filosóficas, talleres y

sesiones con familias, niños/as, adolescentes. Simultáneamente imparte cursos de Formación para el Profesorado en la Universidad de Zaragoza y en la Universidad Autónoma de Madrid.

Montserrat Huertas. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, posee el Certificado de Aptitud pedagógica (CAP) Pertenece al Centro de FpN de España, y del que es formadora de formadores. Se ha especializado en la metodología de Filosofía para Niños (FpN) desde hace 6 años, habiendo cursado el postgrado de FpN en la UAM, y Filosofía para personas con Diversidad Funcional (Plena Inclusión y Centro de FpN de España). Así mismo lleva impartiendo desde hace años, cursos y talleres con niños-niñas y familias (CEIPS, IES y centros cívicos), formación para profesorado de la UAM y UNIZAR, talleres para personas con diversidad funcional. Además participa con la Fundación para niños y niñas en riesgo de exclusión social (Mallorca, Madrid y Toledo). En la actualidad también imparte cursos de Oratoria en diferentes CEIPS de Madrid.

Ángel Federico Adaya Leythe. Licenciado en Filosofía por la UNIVA (México), Máster en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Doctorado en Filosofía por parte de la UCM. Ha desarrollado su trabajo docente a nivel Bachillerato y Universidad tanto en México como en España. La formación en el programa de Filosofía para Niños la inició durante una estancia de investigación en la Universidad de Lieja (Bélgica) y posteriormente la continuó en el Centro de Filosofía para Niños de España del que es miembro y formador. Participó en el “Programa Estrella” de la Institución Educativa SEK animando talleres de filosofía para niños y adolescentes de altas capacidades. Actualmente es Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma del Estado de México.

VII. SELECCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

1. Se ofertan 30 plazas para estudiantes y profesores de la Facultad de Filosofía de la UCM (todas ellas con una beca de la Facultad de Filosofía).
2. Las becas se distribuirán de la siguiente manera: 15 para alumnos/as de Grado, Dobles Grado; 10 para alumnos/as de Máster-Doctorado y 5 para profesores/as. En el caso que alguno de

estos cupos no sea completado se aumentará el número de becas correspondientes a los grupos restantes.

3. Los/as estudiantes interesados/as deberán descargar el [formulario de solicitud](#) y presentarlo cumplimentado, adjuntando su correspondiente expediente académico del Grado a más tardar el día 10 de mayo de 2019, en el Negociado de Gestión Académica e Investigación de la Facultad de Filosofía (Despacho 12 – Puerta B, en la planta baja del Edificio A, cerca del Salón de Grados). Esta oficina está en el pasillo de la derecha cuando se entra por la puerta principal del Edificio A de la Facultad de Filosofía
4. Los/as profesores/as interesados deberán solicitar una plaza mediante correo electrónico dirigido al Vicedecano de Estudios, Calidad y Transferencia a más tardar el día 10 de mayo de 2019.
5. La adjudicación de las becas será informada el día 20 de mayo de 2019 y será resuelta por una Comisión integrada por: Decano de la Facultad, Vicedecano de Estudios, Calidad y Transferencia, Coordinador de Transferencia, 1 representante del Centro de FpN y 1 estudiante representante en Junta de Facultad.
6. El criterio fundamental para la valoración de las solicitudes será la nota de expediente de Grado. Sin embargo, también se tendrá en consideración haber asistido a los talleres de FpN realizados durante el mes de noviembre de 2018 y estar cursando el último año de sus estudios.

Mayor información: Vicedecanato de Estudios, Calidad y Transferencia

vdsfilos@ucm.es